**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"**

**«УТВЕРЖДАЮ»**
**Проректор МГИМО-МЕД**



**Е.Н. Гужвина**
**«02» апреля 2025 г.**

# Рабочая программа дисциплины
# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
**31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения
**очная**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04BC55A5008EB12C894442992EEA3F11EA
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 13.06.2024 до 13.06.2025

**г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2025**

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: Бейлерли Озал Арзуман оглы – Ph.D., научный сотрудник ЦНИЛ ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. 4**
**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... 14**
**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ ..... 14**
**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ..... 15**
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ..... 15
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) . 16
4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся ..... 18
**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 21**
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 21
5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины ..... 22
**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИМЕРЫ)* ..... 23**
6.1. Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости .. 23
6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся ..... 25
**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 26**
**8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ ..... 26**
**9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ..... 27**

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цели** изучения дисциплины: выполнение научных исследований и формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний.

**Задачи** изучения дисциплины:

- создание и развитие у студентов навыков работы с научной литературой;
- глубокое изучение выбранной для исследования научной проблемы;
- развитие навыков работы в информационных поисковых системах;
- формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;
- формирование навыков анализа результатов;
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме;

Процесс изучения дисциплины Научно-исследовательская работа направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| ***Коды компетенции*** | ***Содержание компетенций*** | ***Индикаторы достижения компетенций*** | ***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)*** |
|---|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критическую оценку источников информации | **Знать:** этапы и способы работы с различными информационными источниками, критерии оценки надежности источников, основные формы и методы работы с научными данными<br>**Уметь:** критически оценивать надежность информации, работать с противоречивой |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | информацией из разных источников, выделять высококачественные источники информации<br>**Владеть:** навыками отбора и обобщения информации; навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации |
| | | ИУК-1.2. Проводит анализ и синтез информации на основе имеющихся данных | **Знать:** методы критического анализа и методологию системного подхода<br>**Уметь:** выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты<br>**Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, навыками постановки и формализации задач; навыками критического анализа |
| | | ИУК-1.3. Формирует суждения о подходах к решению проблемы | **Знать:** методы и приёмы философского и научного анализа проблемной ситуации<br>**Уметь:** разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | основе системного и междисциплинарного подходов<br>**Владеть:** логико-методологическим инструментарием для критической оценки проблемной ситуации, навыками стратегического мышления и содержательной аргументации |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы | **Знать:** основные этапы разработки проекта<br>**Уметь:** формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты<br>**Владеть:** навыком оценки идеи проекта и самого проекта на всех этапах, от планирования до завершения |
| | | ИУК-2.2. Реализует проект в рамках разработанной концепции | **Знать:** принципы разработки плана и этапов реализации, методы и средства используемые при реализации проекта<br>**Уметь:** применять методики реализации проекта<br>**Владеть:** навыком сопровождения и реализации проекта в рамках разработанной концепции |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить | ИУК-3.1. Использует принципы | **Знать:** принципы и формы делового общения с персоналом и коллегами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | делового общения | **Уметь:** выстраивать профессиональную коммуникацию по вертикали и горизонтали<br>**Владеть:** приемами делового общения с персоналом и коллегами |
| | | ИУК-3.2. Принимает управленческие решения, организует командную работу | **Знать:** принципы принятия управленческих решений, основные принципы создания и сплочения команды<br>**Уметь:** составлять алгоритм принятия управленческих решений, использовать принципы командообразования<br>**Владеть:** навыками принятия управленческих решений, организации командной работы |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Способен аргументированно и конструктивно проедставлять свои знания, позиции и идеи в дискуссиях на государственном языке РФ и изучаемых иностранных языках | **Знать:** способы аргументации и построения ответа<br>**Уметь:** четко и лаконично определять свою позицию и идею<br>**Владеть:** навыком отстаивания своих знаний, позиций и идей в дискуссиях на государственном языке РФ и изучаемых иностранных языках |
| | | ИУК-4.2. Выполняет перевод и анализ текстов | **Знать:** языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | профессиональной направленности | и достаточный для понимания и перевода профессиональных текстов<br>**Уметь:** понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию<br>**Владеть:** навыком перевода и анализа текстов профессиональной направленности |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Оценивает собственные ресурсы, планирует их оптимальное использование и анализирует полученные результаты в контексте повседневной жизни и профессиональной деятельности | **Знать:** собственные профессиональные интересы, склонности и качества, приемы самоконтроля и самоанализа, методы анализа полученных результатов<br>**Уметь:** адекватно оценивать и распределять собственные ресурсы, оценивать их пределы, проводить личностный критический анализ<br>**Владеть:** навыком оптимального использования собственных ресурсов для успешной повседневной жизни и профессиональной деятельности |
| | | ИУК-6.2. Определяет приоритеты | **Знать:** основы планирования профессиональной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | профессиональн ого и личностного роста, владеет способами совершенствова ния собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа | траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; основы планирования личностного роста<br>**Уметь:** расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и самообразования<br>**Владеть:** навыками выявления стимулов для саморазвития и самообразования; навыками определения реалистических целей профессионального и личностного роста |
| ОПК-10 | Способен понимать принципы работы современных информационны х технологий и использовать их для решения | ИОПК-10.1 Использует современные информационны е и коммуникацион ные средства, технологии и программное | **Знать:** виды современных информационных и коммуникационных средств и технологий; области их применения; особенности их применения в профессиональной деятельности; виды и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | задач профессиональной деятельности | обеспечение, а также информационные и библиографические ресурсы, в том числе, зарубежне в профессиональной деятельности | области применения наиболее распространенного программного обеспечения; виды информационных и библиографических ресурсов, в том числе, зарубежных, а условия их применения в профессиональной деятельности; принципы применения и задачи, решаемые с использованием; нормативные и правовые акты, регулирующие вопросы авторских прав и устанавливающие требования к аффилиации; принципы поиска информации<br>**Уметь:** применять коммуникационные средства и информационные технологии с учетом норм, правил и ограничений их применения в профессиональной деятельности; применять наиболее распространенное программное обеспечение; искать, находить и применять информацию, необходимую для профессиональной деятельности, с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | использованием информационных и библиографических ресурсов, в соответствии с правилами их использования и с соблюдением авторских прав<br>**Владеть:** навыком применения современных коммуникационных средств, технологий и программного обеспечения, а также информационных и библиографических ресурсов, в том числе, иностранных в профессиональной деятельности |
| | | ИОПК-10.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности | **Знать:** основные виды угроз информационной безопасности в профессиональной деятельности; нормативные и правовые документы, устанавливающие необходимые уровни информационной безопасности; правила информационной безопасности.<br>**Уметь:** распознавать и выявлять угрозы информационной безопасности, следовать правилам информационной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | безопасности.<br><br>**Владеть:** навыком поддержания и способствования информационной безопасности в профессиональной деятельности. |
| ОПК-11 | Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | ИОПК-11.1 Способен подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к ее оформлению | **Знать:** требования к оформлению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации; виды и формы документации.<br>**Уметь:** подготовить литературный обзор, научную статью, научный доклад, протокол исследования и т.п. в соответствии с направлением профессиональной деятельности и требованиями к оформлению.<br>**Владеть:** навыком оформления и подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ИОПК-11.2 Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию профессиональной деятельности | **Знать:** виды научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, применяемые при осуществлении профессиональной деятельности; источники указанной документации и правила пользования ими; критерии оценки качества применяемой документации; нормативные и правовые акты, регулирующие вопросы авторских прав и устанавливающие требования к аффилиации; принципы поиска информации<br>**Уметь:** оценить качество научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации; найти необходимую документацию и применить ее для осуществления своей профессиональной деятельности с соблюдением авторских прав |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Владеть:** навыком применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей профессиональной деятельности |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин.

Изучение дисциплины ***основано на знаниях***, полученных обучающимися при изучении дисциплин в процессе подготовки по направлению программы специалитета на 1-4 годах обучения.

Умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы ***для*** дальнейшей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (в соответствии с учебным планом).

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** |
|---|---|---|
| | | **7** |
| **Аудиторные занятия, в т.ч.** | **18** | **18** |
| Лекции | - | - |
| Практические занятия | 18 | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** (подготовка к | **54** | **54** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| занятиям, текущему и промежуточному контролю) | | | |
| **Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)** | | **-** | **(З)** |
| **Итого общая трудоемкость** | **часов** | **72** | **72** |
| | **з.е.** | **2** | **2** |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

**СЕМЕСТР 7**

| № | Вид занятий | Тема занятия | Кол-во часов | Всего | Формы контроля* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Практическое занятие: | Фундаментальные и прикладные исследования в медицине. Выбор темы НИР на основе интересов студента. | 5 | 5 | Присутствие, устный опрос. |
| 2. | Практическое занятие: | Экспериментальная медицина. Выбор темы НИР на основе интересов студента. | 5 | 5 | Присутствие, устный опрос. |
| 3. | Практическое занятие: | Промежуточная аттестация: Защита НИР в форме курсовой работы. | 8 | 8 | Присутствие. Рецензия НИР каждого студента с группой. |
| **Всего часов за семестр:** | | | **18** | | - |
| **Всего часов по дисциплине (без учета самостоятельной работы)** | | | **18** | | |

***Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

| Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации | Вид работы обучающегося |
|---|---|
| Контроль присутствия | Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии |
| Устный опрос | Устные ответы обучающегося на устные вопросы преподавателя |
| Письменная работа | Развернутый письменный ответ обучающегося на заданный вопрос за установленный промежуток времени |
| Тестирование | Тестирование в анкетной или электронной форме |
| Комбинированный опрос | Сочетание элементов предыдущих форм контроля в произвольной форме |
| Решение клинической (ситуационной) задачи | Устное либо письменное задание, направленное на разбор конкретного клинического случая |
| Проверка практических навыков | Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине |
| Отчет о состоянии пациента | Устный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике |
| Написание учебной истории болезни | Подготовка учебной истории болезни в письменном виде в соответствии с утвержденной схемой истории болезни |
| **Зачет** | |
| **Экзамен** | |
| **Защита курсовой работы** | |

### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

| № | Шифр компетенции | Вид занятий | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических |
|---|---|---|---|---|

| | | | | **единицах** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | ИУК-1.1;<br>ИУК-1.2;<br>ИУК-1.3;<br>ИУК-2.1;<br>ИУК-2.2;<br>ИУК-3.1;<br>ИУК-3.2;<br>ИУК-4.1;<br>ИУК-4.2;<br>ИУК-6.1;<br>ИУК-6.2;<br>ИОПК-10.1;<br>ИОПК-10.2;<br>ИОПК-11.1;<br>ИОПК-11.2 | Практическое занятие | Фундаментальные и прикладные исследования в медицине.<br>Выбор темы НИР на основе интересов студента. | Основные требования к формам представления научных исследований. Виды и этапы выполнения и контроля НИР студентов. |
| 2. | ИУК-1.1;<br>ИУК-1.2;<br>ИУК-1.3;<br>ИУК-2.1;<br>ИУК-2.2;<br>ИУК-3.1;<br>ИУК-3.2;<br>ИУК-4.1;<br>ИУК-4.2;<br>ИУК-6.1;<br>ИУК-6.2;<br>ИОПК-10.1;<br>ИОПК-10.2;<br>ИОПК-11.1;<br>ИОПК-11.2 | Практическое занятие | Экспериментальная медицина. Выбор темы НИР на основе интересов студента. | Структура НИР. Особенности работы над введением и основной частью НИР. Оформление НИР. |
| 3. | ИУК-1.1;<br>ИУК-1.2;<br>ИУК-1.3;<br>ИУК-2.1;<br>ИУК-2.2;<br>ИУК-3.1;<br>ИУК-3.2; | Практическое занятие | Защита НИР в форме курсовой работы. | Защита НИР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ИУК-4.1;<br>ИУК-4.2;<br>ИУК-6.1;<br>ИУК-6.2;<br>ИОПК-10.1;<br>ИОПК-10.2;<br>ИОПК-11.1;<br>ИОПК-11.2 | | | |

### 4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы обучающихся | Всего часов | Литература |
|---|---|---|---|---|
| **СЕМЕСТР 7** | | | | |
| 1. | Фундаментальные и прикладные исследования в медицине. Выбор темы НИР на основе интересов студента. | Подготовка к практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Выбор темы НИР. Подготовка к защите НИР. | 18 | Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html<br>Трущелёв, С. А. Медицинская диссертация : современные требования к содержанию и оформлению : руководство / Авт. - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2690-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html |
| 2. | Экспериментальная медицина. Выбор темы НИР на основе интересов студента. | Подготовка к практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Выбор темы НИР. Подготовка к защите НИР. | 18 | Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html<br>Трущелёв, С. А. Медицинская диссертация : современные требования к содержанию и оформлению : руководство / Авт. - сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд. , |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2690-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html |
| 3. | Защита НИР | Написание НИР. Подготовка к защите НИР | 18 | Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html<br>Трущелёв, С. А. Медицинская диссертация : современные требования к содержанию и оформлению : руководство / Авт. - сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ISBN 978-5-9704-2690-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html |
| **ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ** | | | **54** | |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***а) основная учебная литература:***

- Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html

***б) дополнительная литература:***

- Трущелёв, С. А. Медицинская диссертация : современные требования к содержанию и оформлению : руководство / Авт. -сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2690-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html

***в) литература для факультативного чтения***

- Kate L Turabian. Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, (Chicago Style for Students and Researchers). 2018.
- Wendy Laura Belcher. Writing Your Journal Article in Twelve Weeks, Second Edition: A Guide to Academic Publishing Success (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing). 2019.
- Грачев, С.В. Научные исследования в биомедицине / С.В. Грачев. – М.: МИА, 2005.
- Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012.
- Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации / Под ред. А.И. Вялкова.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- Проведение медико-социологического мониторинга: учебнометодическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

- Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. – 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
- Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации / Под ред. А.И. Вялкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- Герасимов, Андрей Николаевич. Медицинская статистика: учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. Н. Герасимов. – М.: Мед. информ. агентство (МИА), 2007.

***в) интернет-ресурсы и базы данных:***

1. Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru.
2. Электронная платформа издательства WILEY-BLACWALL - http://www.interscience.wiley.com
3. Электронная платформа издательства SPRINGER - http://www.springerlink.com
4. Платформа научной электронной библиотеки e-Library.ru - http://www.elibrary.ru
5. Электронная платформа издательства Elsevier - http://www.sciencedirect.com
6. Электронная платформа издательства Elsevier - http://www.scopus.com (Реферативно-поисковая база данных Scopus)

### 5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся:

- в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, расположенной по адресу: 143081 Московская область, г.о. Одинцовский, д. Лапино, д. 111/1 пом. 192 (-1 этаж)

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC
2) Справочная информационная система «Консультант +»
3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384

# 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИМЕРЫ)*

## 6.1. Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости

| | | |
|---|---|---|
| УСТНЫЙ ОПРОС | A (90-100%) | Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ. |
| | B (82-89%) | Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна. |
| | C (75-81%) | Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала. |
| | D (67-74%) | Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен. |
| | E (60-66%) | Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме. |
| КУРСОВАЯ РАБОТА (НИР) РАССУЖДЕНИЯ И АНАЛИЗ | A (90-100%) | Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ. |
| | B (82-89%) | Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна. |
| | C (75-81%) | Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала. |
| | D (67-74%) | Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен. |
| | E (60-66%) | Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме. |

| | | |
|---|---|---|
| | F (менее 60%) | Логика отсутствует. |
| КУРСОВАЯ РАБОТА (НИР) ПРИМЕНЕНИЕ ИДЕЙ К ПРАКТИКЕ | A (90-100%) | Обоснованное и оригинальное применение теоретических идей к анализу практического опыта, фактов и проблем, разработка учебных материалов. |
| | B (82-89%) | Достаточное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации и проектированию будущей деятельности. |
| | C (75-81%) | Удовлетворительное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации и проектированию будущей деятельности. |
| | D (67-74%) | Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации и проектированию будущей деятельности. |
| | E (60-66%) | Теоретические идеи применяются неадекватно, неверно или вовсе не применяются. |
| | F (менее 60%) | Отсутствует практическое применение теоретических идей либо оно невозможно. |
| КУРСОВАЯ РАБОТА (НИР) ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА | A (90-100%) | Работа построена ясно, логично, оригинально и убедительно; удобна для чтения. |
| | B (82-89%) | В целом работа организована хорошо, отдельные части соединяются в единое целое и приводят к обоснованному заключению. |
| | C (75-81%) | Отдельные части работы связаны между собой, но не объединяются в единое целое, выводы не всегда ясны; текст местами неудобен для чтения. |

| | | |
|---|---|---|
| | D (67-74%) | Работа неудобна для чтения, отдельные ее части не связываются в единое целое, выводы и заключения не понятны и плохо связаны с текстом. |
| | E (60-66%) | Отдельные части работы разрозненны, никак не связаны между собой, выводов и заключений нет. |
| | F (менее 60%) | Работа оформлена с грубыми нарушениями структуры. |
| КУРСОВАЯ РАБОТА (НИР) РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ | A (90-100%) | Умелая организация материала; использован широкий круг адекватных и последних по времени публикаций; тщательно отобраны данные и источники. |
| | B (82-89%) | Использовано достаточное количество адекватных и современных данных и источников, материал разумно отобран. |
| | C (75-81%) | Использовано удовлетворительное количество адекватных и современных данных и источников; их применение не всегда адекватно. |
| | D (67-74%) | Источники и ссылки используются недостаточно, неадекватно или неубедительно. |
| | E (60-66%) | Подбор и использование данных и источников неудовлетворительны. |
| | F (менее 60%) | Литература подобрана неверно и неубедительно, список литературы оформлен с нарушениями, источников недостаточно |

### 6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

**Семестр 7**

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

К промежуточной аттестации по дисциплине не допускаются обучающиеся, посетившие контактные занятия и не выполнившие курсовую работу.

Содержание промежуточной аттестации: оценка за курсовую работу.

Индивидуальный академический рейтинг (ИАР) обучающегося складывается из следующих показателей:

| **Форма контроля** | **Коэффициент (от 100%)** |
|---|---|
| Посещаемость | 0,1 |
| Прочие формы текущего контроля | 0,1 |
| Оценка за курсовую работу | 0,8 |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия проводятся в группах. Основной формой проведения практического занятия является консультация обучающихся с преподавателем относительно выбранной темы научно-исследовательской работы, целей и методов исследования, используемой литературы, рассмотрение правил и принципов оформления научно-исследовательской работы на примере работ обучающихся.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися программой не предусмотрены.

*Полный объем учебных и методических материалов, а также оценочные средства и критерии оценки, обеспечивающие реализацию программы дисциплины (практики) содержатся в электронной образовательной среде.

## 8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

## 9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

***Лист регистрации внесенных изменений***
***в рабочую программу дисциплины _____***

(наименование дисциплины)
образовательной программы по направлению подготовки

_____
(наименование, шифр)

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №_от «__»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №_от «__»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №_от «__»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.